



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 1° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD : Consolidación Unidad 1, Unidad 2	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): **OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. **OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Consolidación Unidad 1- At School -Colores -Vocabulario Útiles de clases. Unidad 2: “My Body” - Introducción - Vocabulario sobre Las Partes del Cuerpo. -Dudas y consultas contactarse a: englishteacherpbp@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso	* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a sus niños en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que nuestros pequeñitos aún no adquieren la habilidad lectora, ya que se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso. Por otra parte, respecto a la Expresión Escrita, Se aspira a que los alumnos desarrollen esta habilidad en situaciones comunicativas simples y contextualizadas, (con propósitos definidos). Día 5: - En el cuaderno de la asignatura: - Observar las imágenes que has dibujado de los útiles de clases y recordar sus nombres: Rubber (goma de borrar), Ruler (regla), Sharpener (sacapuntas), Pen (bolígrafo), Glue (pegamento), Pencil case (estuche), BOOK (libro), School bag (mochila), Crayon (lápiz de cera).

- Luego utiliza tu estuche del Colegio y uno a uno ve extrayendo tus útiles escolares, nombrar en Inglés.

Ejemplo:

It's a ruler, It's a rubber ...etc.

Nota:

-Recuerda que los lápices de colores debes nombrarlos de la siguiente manera:

It's a **blue pencil**, It's a **yellow pencil... etc.**
(el color se nombra antes del objeto)

- Recordar los colores:

BLUE= azul	YELLOW= amarillo
RED= rojo	GREEN= verde
ORANGE= anaranjado	PINK= rosado
BLACK= negro	GRAY= gris
PURPLE= morado	BROWN= marrón /café

- Juega con algún miembro de tu familia, solicita que nombren un color en Inglés y tú rápidamente indica con tu índice dos objetos que sean de ese color. Luego intercambien roles (ahora tú dices el color y tu compañero tendrá que encontrar objetos de ese color)

Actividad Auditiva: (actividad extra)

- La Profesora de Inglés con la ayuda de la Técnico del curso se coordinará para enviar archivos de audio para que puedan trabajar junto a su libro de Inglés.

Pista 1: Página 10, Actividad 3

- Escucha atentamente, observa las imágenes de los niños y une con una línea los diferentes estuches con distintos útiles de clases. (Escucha el audio las veces que sea necesario).

Pista 2: Página 10, Actividad 4

- Escucha y canta.

Let's Share / Compartamos

(chorus)	(coro)
Let's be Friends	Seamos amigos
Let's share our things	Compartamos
Clap your hands	Aplauda
And sing, sing, sing	y canta, canta, canta

I've got a sharpener	Tengo un sacapuntas
I've got a rubber too	También tengo una goma

I've got lots of crayons	Tengo muchas crayolas
---------------------------------	-----------------------

To share with you.	Para compartir contigo.
---------------------------	-------------------------

(chorus)	(coro)
-----------------	---------------

Look in my School bag	Mira en mi mochila
I've got my glue	Tengo mi pegamento
A ruler and a sharpener	Una regla y un sacapuntas

To share with you.	Para compartir contigo
(chorus)	(coro)

Here are my pencils	Aquí están mis lápices
----------------------------	------------------------

Green, red and blue	Verde, rojo y azul
Orange, pink and purple	Anaranjado, rosa y morado

To share with you.	Para compartir contigo.
---------------------------	-------------------------

- Escucha y canta las veces que quieras. Cuando regresemos a clases la cantaremos juntos para formar un gran coro.

Día 6:

Introducción Unidad 2

- Frente a un espejo (ojalá de cuerpo completo y en la compañía de un adulto) Observa tu cuerpo, la cabeza, los brazos, las piernas...¿Puedes verlos?.. ahora ubícate frente a la persona que te acompaña, observa lo que observaste en el espejo, cabeza, brazos y piernas.

- Una vez hecho este ejercicio podrás responder:

1-¿Qué ves al final de los brazos?

R.= (las manos y dedos)

2-¿Qué ves al final de las piernas?

R= (los pies y los dedos de los pies).

3-¿Qué ves sobre la cabeza?

R= (el cabello)

Página 14

Actividad 1: - Observa y escribe donde corresponde.

Note:

Feet= pies (ambos) Foot= pie (sólo uno)

Toes= dedos del pie Fingers= dedos de la mano

Página 15

Actividad 2: -Traza con tu lápiz grafito sobre las palabras punteadas. Escribe el número correspondiente en cada cuadrado.

-En tu cuaderno de inglés:

- Dibuja las partes del cuerpo o si es posible pega recortes y transcribe las siguientes palabras.

HEAD= CABEZA

HAIR= CABELLO

ARMS = BRAZOS

LEGS= PIERNAS

HANDS= MANOS

TOES= DEDOS (del

pie)

FEET = PIES

FOOT= PIE

KNEE = RODILLA